

## 5. 単元の指導計画（全19時間）

時	目 標	学 習 活 動	評 価
1 2 3 4 5 6	<b>【問題の発見】</b> ○北方領土問題について考えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北方少年少女塾に参加する。</li> <li>・納沙布岬から北方領土を見る。</li> <li>・資料館で歴史を学ぶ。</li> <li>・ニホロで元島民2世から話を聞く。</li> </ul>	知識 技能
7 8	<b>【課題の設定】</b> ○北方領土問題について知り、そこから自分事として捉えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『エトピリカ』を鑑賞する。</li> <li>・北方少年少女塾で学んだことをまとめる。</li> <li>・資料やインターネットから北方領土問題を考える。</li> </ul>	知識 技能
9 10	<b>【情報の収集】</b> ○自分の知りたいことを調べ、問題点を考えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北方領土対策協会のHPから自分の知りたい情報を集める。</li> </ul>	知識 技能
11	<b>【整理・分析】</b> ○これまでに学習した内容を整理し、問題の本質から自分たちにできることを考えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集めた情報から、問題について思考ツールを用いて整理し、興味を持った問題点についてグループで解決策を出し合う。</li> </ul>	思考力 判断力 表現力
12 13 14 15	<b>【まとめ・表現①】</b> ○グループで自分たちにできることを話し合い、主張を伝えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの学習を参考に、様々な角度からできることを考える。</li> <li>・方向性が近い人たちでグループを作り、プレゼンテーションを作成する。</li> </ul>	思考力 判断力 表現力
16 17	<b>【まとめ・表現②】</b> ○プレ発表会をして、改善点を話し合うことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級内で発表を見せ合い、主張内容について改善案を出し合う。</li> <li>・出された改善案をもとに修正する。</li> </ul>	思考力 判断力 表現力
18	<b>【まとめ・表現③】</b> ○自分たちの考えを他者に向けて伝えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションを行い、自分たちの考えを伝える。</li> </ul>	学びに向かう力 人間性等
19	<b>【まとめ・表現④】 ⇒ 【課題の設定】</b> ○学んだことや発表で気づいたことから、これからの在り方を考えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動を通して見えてきた課題を明確にし、これからの生活を考える。</li> </ul>	学びに向かう力 人間性等