

◎単元の指導計画

時	学習課題	学 習 活 動	知	思	態
1	○新政府の成立 「明治維新によって社会はどのように変化したのか」	<ul style="list-style-type: none"> ・五箇条のご誓文を読み取り、新政府の方針を予想する ・版籍奉還、廃藩置県、身分制度の廃止を行ったことを理解する。 ・歴代内閣総理大臣を首相官邸のホームページから藩閥政治が行われたことを理解する。 	○		
2	○明治の三大改革① 「明治の三大改革は人々の生活にどのような変化をもたらしたのか」	<ul style="list-style-type: none"> ・1872年就学率が向上していることから何があったか予想する。 ・地券の画像を読み取り、地価の3%の税金がかかったことを知る。 ・徴兵令の免除規定からどのように兵役が行われたのか理解する。 	○		
3	○明治の三大改革② 「明治の三大改革の影響力をランキングにしよう」	<ul style="list-style-type: none"> ・明治の三大改革が人々の生活にどのような影響があったのか調べる 			○
4	○富国強兵と文明開化 「富国強兵と文明開化はどのような変化をもたらしたのか」	<ul style="list-style-type: none"> ・明治時代の人々の生活の変化を画像から予想する。 ・殖産工業政策を政府がどのように行ったのか調べる。 	○		
5	○近代的な国際関係 「政府は、中国や朝鮮とどのような関係を結んだのか」	<ul style="list-style-type: none"> ・不平等条約は何が不平等だったかを考える。 ・岩倉使節団の目的が条約改正であることを知り、視察によって国内の改革の必要性を感じて改革を進めたことを理解する。 ・日本が他国のアジア諸国と結んだ条約が平等な条約かを考える。 		○	
6	○自由民権運動の高まり 「自由民権運動はどのような社会の実現を目指したのか」	<ul style="list-style-type: none"> ・民撰議員設立の建白書を読み取り日本に何を作ろうとしたのかを考える。 ・国会の開設を巡る問題が起きたことを知り、政党の党首を知る。 	○		
7	○立憲制国家の成立 「大日本帝国憲法はどのように成立し、現代に繋がっているのか」	<ul style="list-style-type: none"> ・大日本帝国憲法を「主権」「国民の権利」「議会」について読み取る。 ・自分で日本国憲法と比べてどちらがいいか考えて理由を説明する。 			○
8 本時	○領土をめぐる問題の背景 「北方領土が日本固有の領土であることを歴史的根拠をもとに説明しよう」	<ul style="list-style-type: none"> ・北方領土に関わる条約を読み取り、国境線をワークシートに引く。 ・北方領土が日本固有の領土であることを説明する。 ・なぜ元島民が笑顔でビザなし交流をしているのか考える。 		○	